

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Гимназия»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ Гимназия
Варламова И.И.
Приказ № 113 от «10» апреля 2026 г.

Программа воспитания

профильного лагеря
при центре дневного пребывания

«Глобус»



Авторы программы:

Алчинова Д.Т.
Узьянбаева А.Х.
Хайретдинова Э.И.

г. Сибай, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название программы: летний профильный лагерь «Глобус»

Название организации-заявителя: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Гимназия (директор – Варламова Ирина Ивановна)

Авторы: учителя английского языка Алчинова Д.Т., Узянбаева А.Х., Хайретдинова Э.И.

Дата разработки: апрель 2026 г.

Миссия: организация досуга школьников в летний период. Привлечение детей к изучению иностранного языка.

Актуальность программы

Сегодня владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста в условиях загородного лагеря. За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную возможность услышать английскую речь и почитать доступные тексты на иностранном языке, просматривать любимые мультфильмы в оригинале.

Новизна программы

Анализируя данные опроса родителей и детей, мы можем сделать вывод, что организация учебно-оздоровительного летнего лингвистического лагеря востребована, так как является неотъемлемым звеном непрерывного

процесса изучения языка. В неформальной обстановке мы планируем расширить деятельность педагогов и детей следующим образом:

- больше вовлекать детей в процесс совместной подготовки к мероприятиям (давать не только готовую информацию, но и находить и подбирать ее вместе);
- демонстрировать любимые мультфильмы в оригинале для повышения мотивации к изучению английского языка;
- создавать коллективные проекты по разным темам (праздники, национальная еда, достопримечательности и т.д.).

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей школьного возраста (10-14 лет) изучающих английский язык.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течении 10 дней. Сроки реализации программы с 28 мая по 08 июня 2026 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

На базе лагеря создается один отряд из школьников 10-14 лет. Это дети, которые хотели бы продолжить изучение английского языка летом.

Работа начинается с выбора командира отряда, разучивания отрядной песни, девиза и создания эмблемы отряда.

Каждый день в лагере строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности: подвижные игры, спортивные соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы. Кроме этого каждый день детям предлагается небольшое игровое занятие на английском языке: разучить песенку, стихотворение или разыграть мини сценку. Для того, чтобы расширить их кругозор, учитель предлагает послушать увлекательные рассказы о достопримечательностях, событиях и людях англоговорящих стран.

Дети профильного отряда «Глобус» имеют возможность соревноваться и играть с детьми из других отрядов. Особенностью отряда «Глобус» является то, что «выступления» максимально делаются на английском языке.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание условий для духовного развития детей, образовательного и содержательного досуга в период летних каникул, в рамках года литературы.

Задачи программы

1. Формировать духовно-нравственную личность.
2. Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи.
3. Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о литературе, культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
4. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.
5. Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

Предполагаемые результаты

1. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
2. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
3. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи.
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Логика развития содержания по этапам

	Этап	Сроки	Содержание
1.	Подготовительный	май	- создание нормативно-правовой базы, разработка документации; - подбор кадров; - комплектование лагеря.
2.	Организационный	1-2 день	- комплектование лингвистического отряда; - встреча детей, знакомство; - выбора командира отряда; - разучивания отрядной песни, девиза; - создания эмблемы отряда.
3.	Основной	3-10 дни работы лагеря	- проведение мероприятий (оздоровительная, образовательная, культурно-досуговая деятельность); - выполнение режима дня.
4.	Заключительный	после окончания работы лагеря	- анализ результатов работы – отчет о работе лагеря; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 день	Новоселье. Игра «Nice to meet you!».
2 день	Открытие смены. Концерт «Hello». Музыкальная гостиная. Разучивание песен с движениями.
3 день	В мире поэзии. Разучивание стихов.
4 день	Конкурс стихов. Лексические игры.
5 день	Проект «Summer is fun».
6 день	Проект «Fantasy camp». Веселое караоке.
7 день	Мастерская «Поздравительные открытки». В гостях у Шекспира. Проба пера.
8 день	Просмотр мультипликационных фильмов на английском языке. Музыкальная гостиная. Разучивание песен с движениями.
9 день	Обучающие игры «English is fun». Театральная гостиная. Мини сценки.
10 день	Закрытие. Творческий концерт.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для работы в лагере требуется следующее оборудование:

- канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
- сканер, принтер, компьютер, проектор, экран;
- приз и награды для стимулирования деятельности детей.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Пой и играй». Сборник песен для начальной школы.
2. Афанасьева О. В. «Обучение речевому общению на уроках английского языка».
3. Дзюина Е. В. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке».
4. Захарченко И. А. «700 английских рифмовок».
5. Комаров А. С. «Игры и пьесы в обучении английскому языку».
6. Костюк Е. «Настольная книга учителя английского языка начальной школы».
7. Копыл Е. Г. «Книга для чтения».
8. Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка»
9. Лебедева Г. Н. «Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе».
10. Маслыко Е. А. «Настольная книга преподавателя иностранного языка».
11. Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 3. People and places».
12. Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 4. School and friends».
13. Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games».
14. Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 6. Christmas Carols».
15. Полат Е. С. «Давайте говорить по-английски».
16. Пучкова Ю. Я. «Игры на уроках английского языка».
17. Резник Р. В. «Грамматика английского языка».
18. Стайнберг Дж. «110 игр на уроках английского языка».
19. Сухоросова М. А. «Сценарии школьных праздников на английском языке».